

學習中文的順序——寫而後能認

一反向來的成見，有研究報告指出，培養中文的認字能力關鍵在於書寫能力、而非聽力的形成。

公認的理論認為，認字能力乃在講話能力的基礎上發展出來的，兒童早在識字之前就已經會講話了。因此，兒童對發音的領悟有助其認字能力。

Wai Ting Siok 與其他研究人員就此一理論對中文的適用性進行了檢驗。中文基本上乃單音語言，有大量同音字，因此書寫文字與字義、而非發音相關聯。

研究人員向 131 名年齡介乎 7-10 歲的北京兒童進行了認字、抄寫及辯別發音的測驗後發現，書寫能力大大有助於認字能力。相反，辨別發音能力所起的作用乃微乎其微。

從測驗中看來，書寫能力通過兩種途徑促進認字能力：兒童在視覺層面對文字筆劃結構的分析，以及通過不斷重複書寫而形成的長期運動記憶。

測驗結果顯示，認字能力乃通過兩種截然不同的路徑形成：用手寫及用耳聽。此一發現可能有助於制定相應策略，有效解決學習中文時遇到的問題，以及治療中文誦讀障礙。

Article #03523: "Reading depends on writing, in Chinese" by Li Hai Tan, John A. Spinks, Guinevere F. Eden, Charles A. Perfetti, and Wai Ting Siok
文章編號 03523: "Reading depends on writing, in Chinese" [學認中文字要靠寫]，作者：Li Hai Tan、

John A. Spinks、Guinevere F. Eden、Charles A. Perfetti以及 Wai Ting Siok

傳媒請聯絡：中華人民共和國香港特別行政區香港大學Wai Ting Siok，電話：852-9746-5210 傳真：852-2549-6253 電子郵件地址：siok@hku.hk